*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020-2022*

Rok akademicki 2021-2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Trening umiejętności społecznych w rehabilitacji zaburzeń psychicznych |
| Kod przedmiotu\* | P2S[4]F\_02 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarny |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 2, semestr IV |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultet |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Joanna Ferenc -Bar |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Joanna Ferenc - Bar |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student posiada podstawową wiedze teoretyczną z psychopatologii ogólnej |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zdobycie wiedzy z zakresu umiejętności społecznych  w rehabilitacji zaburzeń psychicznych |
| C2 | Wykształcenie umiejętności komunikowania się w różnych przestrzeniach funkcjonowania jednostki ludzkiej |
| C3 | Wykształcenie umiejętności świadomego korzystania z określonych modeli oraz wzorów w pracy z osobami/grupami o różnych zaburzeniach społecznych oraz z chorobami psychicznymi. |
| C4 | Wykształcenie umiejętności przewidywania barier komunikacyjnych oraz przeciwdziałania im. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01  EK\_02  EK\_03  EK\_04  EK\_05 | zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania człowieka w strukturach społecznych i instytucjach życia publicznego oraz fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji  potrafi analizować i innowacyjnie rozwiązywać konkretne problemy społeczne odpowiednio uzasadniając swoje stanowisko oraz przeciwdziałać aktualnym problemom społecznym, proponując w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia  potrafi planować własny rozwój zawodowy oraz dbać o podnoszenie swoich kwalifikacji i kompetencji m.in. poprzez uczestnictwo w: szkoleniach, warsztatach, seminariach, studiach podyplomowych i kursach specjalizacyjnych dla pracowników socjalnych  posiada zdolność tworzenia i rozwijania kontaktów z otoczeniem społecznym (interesariuszami zewnętrznymi) oraz współpracy na rzecz rozwiązywania problemów z zakresu pracy socjalnej  ma zdolność posługiwania się podejściami teoretycznymi w analizowaniu różnych aspektów ludzkich zachowań w celu diagnozowania, prognozowania oraz formułowania programów działań socjalnych w oparciu o konsultacje z interesariuszami zewnętrznymi | K\_W08  K\_U11  K\_U17  K\_K03  K\_K07 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| * Analiza poszczególnych zaburzeń psychicznych. * Samodzielność i samoobsługa na przykładzie zaburzeń w autyzmie   PRACA ZESPOŁOWA:   * Trening umiejętności społecznych * Trening rozwiązywania problemów w trudnych sytuacjach międzyludzkich * Trening podstawowych umiejętności prowadzenia rozmowy * Trening w zakresie wyglądu zewnętrznego i higieny osobistej * Trening kulinarny * Trening budżetowy * Trening umiejętności praktycznych * Trening umiejętności społecznych   Przygotowanie do podjęcia pracy |

3.4 Metody dydaktyczne

*Wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_ 01 - EK\_05 | kolokwium | konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Kolokwium zaliczeniowe |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 43 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Cierpiałkowska L. (2009). *Psychopatologia*. Warszawa: Scholar.  Corey G. (2005). *Teoria i praktyka poradnictwa i psychoterapii.* Poznań: Zysk i S-ka.  Gerrig R. J., Zimbardo P. G. (2006). *Psychologia i życie*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.  Goldenberg H., Goldenberg I. (2006). *Terapia rodzin*. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.  Grzesiuk L. (red.). (2005). *Psychoterapia. Teoria. Podręcznik akademicki.* Warszawa: Eneteia.  Grzesiuk L. (red.). (2006). *Psychoterapia. Praktyka. Podręcznik akademicki.* Warszawa: Eneteia. |
| Literatura uzupełniająca:  Jones D. (2012). *Psychoterapia krótkoterminowa. Jak stać się terapeutą?* Łódź: Wydawnictwo Poligraf. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)